

Fecha: 06 de mayo de 2021

Medio: Plataforma Zoom

Hora de inicio: 14h00

Hora finalización: 16h00

ASISTENTES:

1. Paola Romero, Ph.D; Decana
2. Eddy Sanclemente, Ph.D.; Subdecano
3. Jorge Lliguizaca, M.Sc. Coordinador Carrera de Petróleos
4. Andrés Guzman, M.Sc., ESPOL
5. Karen Loor, Presidenta del Comité Consultivo.
6. Silvia Campaña
7. Fabrizio Serrano
8. Ángel Loor
9. Erick Castillo Bravo
10. Fernando Sagnay Sares
11. Josselyn Bermúdez
12. Karla Vaca
13. Kenny López
14. Kimberley Montague
15. María Augusta Cueva
16. Mariela Arias
17. Marlon Rodríguez
18. Michelle Naranjo
19. Silvia Campana
20. Walter Zumba

Desarrollo:

Se da inicio y bienvenida a los Miembros del Comité de la Carrera de Petróleos a la sesión por parte de MSc. Jorge Lliguizaca, Coordinador de la carrera y se da a conocer el orden día para la sesión.

Ing. Karen Loor, Presidenta del comité consultivo, brinda un discurso de bienvenida, el cual resalta el espíritu politécnico y el ímpetu de los estudiantes por superarse. Resalta los cambios y desafíos que la educación universitaria enfrenta mediante la educación virtual, para la transferencia de conocimiento y formación de juventudes en las áreas técnicas. Destaca la importancia de formar gente nueva para aportar al país con valores, virtudes, y una relación saludable con el sector productivo, la relación de las empresas, la microempresa y emprendimiento. Finaliza su intervención invitando a los participantes a que nos brinden sus perspectivas de las necesidades de la industria, para que la universidad contribuya mediante la formación de excelentes técnicos

Ph.D. Paola Romero C., Decana de la Facultad de Ingeniería en Ciencias de la Tierra, agradece por la participación y la oportunidad de expresar el compromiso con la educación pública del país, como institución es gratificante estar en contacto dos veces al año, para aprender lo que se requiere de los graduados. La experiencia en el tema educativo con la parte emocional y económica que se ha tenido que los estudiantes han debido afrontar que desencadena en deserción estudiantil. El apoyo de ESPOL para los estudiantes de escasos recursos económicos es con entrega de tablets y acceso a conexión a internet con la finalidad de que puedan conectarse. Así mismo, estudiantes a quienes se ha apoyado a través de los grupos estudiantiles y además de las ayudas económicas institucionales. Como institución se está trabajando en proyectos piloto para trabajar en actividades prácticas y se ha convertido prácticas de laboratorio en prácticas virtuales para dar servicio a toda la comunidad politécnica a través del apoyo de todo el personal de la institución. Se destaca la educación pública en la graduación de estudiantes a quienes la situación económica era muy difícil y que han conseguido logros para la mejora de sus condiciones.

MSc. Lliguizaca. Indica que el comité consultivo es un ente de apoyo al proceso y mejora continua de la carrera de Petróleos conformado por representantes del sector profesional o laboral. La vigencia del comité consultivo es de dos años y estos dos años nos acompaña la Ing. Karen Llor como presidenta del comité. Además, da a conocer la nueva malla académica de 4 años para los estudiantes de carrera, considerando criterios de sostenibilidad, habilidades blandas, idiomas, materias complementarias, además se da a conocer que estamos en proceso camino hacia el e-learning, para incluir aprendizaje asincrónico e implementar la virtualidad a la modalidad presencial. Además se ha presentado un descenso de estudiantes en los últimos años debido a varias condiciones económicas del país.

Entre los desafíos que se están presentando tenemos la virtualidad, falta de componente práctico y laboratorios, aspectos técnicos, ambiente de incertidumbre, para lo que se ha tomado las siguientes medidas, capacitación continua, practicas mediante laboratorios virtuales, clases asincrónicas y actividades extras con estudiantes.

Interviene MSc. Andrés Guzman cuenta su experiencia como docente durante la modalidad virtual, quien expresa que ha sido un reto adaptarse de la modalidad presencial a la virtual, sin embargo se ha recibido mucho apoyo de parte de la institución para la formación y desarrollo de habilidad para las clases online, trabajando con varias plataformas para poder realizar las actividades y que ayudan a hacer más dinámicas las clases, evaluaciones, debates, foros, talleres que se mantuvieron con mucha interacción.

MSc. Jorge Lliguizaca. Se demuestra mediante videos todas las actividades que se han realizado tanto por docentes, personal de laboratorio y estudiantes que han demostrado habilidades y creatividad para demostrar sus conocimientos. Se da a conocer los logros alcanzados tanto en la parte académica como el apoyo social de parte de las empresas que se han involucrado con la institución, se recaudó donaciones para varias actividades de labor social.

Las prácticas empresariales han aceptado a nuestros estudiantes que realizaban prácticas empresariales, donde las instituciones han ayudado muchísimo en prácticas y proyectos integradores para proyectos de graduación de los estudiantes. La carrera de Petróleos logro estar por primera vez en ranking internacional para la carrera de Petróleos entre 2 de las únicas universidades a nivel de país.

Entre las acciones de mejora en respuesta al Comité Consultivo 2020, se ha reforzado la formación práctica, la capacitación por parte de la industria mediante simulaciones de la industria petrolera, la enseñanza y manejo de sistemas de software actualizados y software libre, capacitación dual de aprendizaje e incluir el tema de manejo de pozos de gas.

Abg. María Augusta Cueva, felicita por las acciones de la institución por la adaptación a los cambios a la industria y tecnologías que actualmente lideran prácticas que se mantendrá. El tema fundamental es la comunicación, participación de ferias de carreras en empresas públicas y privadas que no se llegan a conocer de forma oportuna, considera que se puede crear un canal de comunicación por medio de la página web en temas que sean de interés entre academia, gobierno, empresa. SPE lanzo programas de temas específicos que manejan las empresas e invitan a los estudiantes a buscar solución a esos retos.

Ing. Karen Loor, se conoce que las prácticas en las empresas han sido difíciles de alcanzar en este tiempo, recomienda se planteen proyectos de prácticas y enviar solicitudes a empresas no solo para un grupo sino para un proyecto que aporte a la empresa y enriquezca a los conocimientos de los estudiantes.

Ing. Kimberly Montague. En su empresa ya se contaba con dos tipos de pasantías antes de la pandemia y se debieron adaptar a realizar pasantías virtuales para que los estudiantes colaboren en proyectos y con esa modalidad han doblado la participación de estudiantes de ESPOL. Se podría considerar el trabajo de proyectos en grupos en base al proyecto que se mantiene en ESPOL. Tiene 3 fechas de ingreso cada año para pasantes y se mantendrán con un número de pasantes presencial en caso de que la pandemia termine.

Ing. Mariela Arias, felicita a nombre a Agencia de Regulación y Energías de Recursos Renovables por la comunicación con la empresa donde a través del convenio se ha contribuido de ambas partes, ESPOL se ha adaptado a los cambios virtuales y se ha mantenido con las actividades para elaboración de tesis, es importante fomentar la regulación y normativa, la agencia podía pagar a los pasantes, pero se suspendió por restricción presupuestaria y pandemia, sin embargo se mantiene la colaboración, la agencia mantiene la ayuda a los estudiantes.

Dra. Silvia Campaña, felicita la iniciativa del Comité Consultivo entre la academia, para que la industria y el gobierno aporten a una mejora a nivel nacional en esta y en todas las carreras tanto administrativas como técnicas. Coincide en que las pasantías en líneas son una buena opción por los riesgos para estudiantes y como empresas deben velar por el bienestar de una persona externa. La empresa ha realizado una actividad que se puede tomar como iniciativa, es dar ideas a los estudiantes de las actividades que hace la empresa

y los estudiantes puedan plantear como proyectos que los beneficien en conocimiento para los estudiantes y en proyectos para las empresas.

Psic. Karla Vaca, agradece la invitación para que la institución escuche las necesidades de las empresas, manifiesta que Halliburton contribuye con pasantías, además de cuidado del personal en protocolo de bioseguridad y mantienen actualmente el trabajo administrativo 100% en teletrabajo incluido las pasantías y en el trabajo operacional en el campo el personal continúa trabajando con todas las medidas de bioseguridad. La iniciativa era no arriesgar a los estudiantes en ese momento y decidieron mantener las pasantías que se realizaban por teletrabajo netamente administrativas. Sugieren que además de las clases técnicas se formen las habilidades blandas que son muy importantes para motivar las competencias de los estudiantes así como el idioma en inglés.

Ing. Fabricio Serrano, manifiesta que las prácticas empresariales en campo fueron suspendidas por tema de pandemia y las pasantías administrativas, sería importante hacer un acercamiento entre de las instituciones para conocer los temas de interés de las empresas, como reducción de corte agua, manejo de recuperación secundaria, entre otros. Y así, poder realizar solicitudes para que se manejen entre empresas y las instituciones para recibir a los estudiantes. Las compañías tienen limitaciones que deben analizar, además es importante el acercamiento de las empresas y dictar charlas en tópicos más relevantes que se necesiten, realizarlas y hacer un acercamiento.

Ing. Fernando Sagnay, agrega que las condiciones que se han presentado en cuanto a pandemia, por lo que es necesario realizar protocolos que ya estaban aprobados para el desempeño de las actividades tanto como universidad y como empresas, es importante permitir el ingreso a estudiantes que ya han sido vacunados y afianzar relaciones entre universidad y empresa, hacer nuevas propuestas con otras empresas que presente soluciones a problemas actuales para aumentar el número de las prácticas.

Ing. Walter Zumba, expresa que la ESPOL Y la escuela de petróleo tenga su escuela de campo para prácticas en ANCON, lo que ya se venía trabajando pero por temas de pandemia quedo suspendido el proyecto, sugiere se retome el proyecto como institución.

MSc. Jorge Lliguizaca, en cuanto a temas de vinculación para promover la participación de las empresas en proyectos de vinculación con la comunidad es importante que manifiesten sus criterios sobre este tema.

Abg. María Augusta Cueva, las alianzas estratégicas ayudan que entre empresas y universidades por lo que es necesario exponer los proyectos comunitarios que tiene en marcha e invitar a las empresas a participar de estas actividades. Aportar en servicio de las comunidades y se logra con la comunicación entre empresas y academia a través de los representantes de SPE que tiene la empresa en la institución, para formalizar acuerdos.

Dra. Silvia Campaña, los proyectos de la comunidad con empresas y universidad es importante ayudar a promocionar las actividades entre los estudiantes para el trabajo como

empresa necesita hacer alguna actividad por el planeta. Considera que se aumente la participación de los estudiantes como actividad necesaria para graduarse.

Ing. Kimberly Montague, considera que las empresas tienen acuerdo con las comunidades para apoyo y tienen convenios con algunas universidades para acercamiento de los estudiantes con los proyectos diarios de vinculación, por lo que si tienen alguna idea de ayuda pueden manifestarlas para contribuir con las actividades.

MSc. Jorge Lliguizaca, da paso a una nueva pregunta ¿Qué deben hacer los estudiantes para acceder a puestos de trabajo? Invita a participar a los representantes de empresas.

Dra. Silvia Campaña, en conversaciones con representantes de la empresa, todos los graduados de todas las carreras de todas las universidades deben mejorar las habilidades blandas, en los procesos de selección se evalúa esta área, recomienda realizar talleres para fortalecer competencias blandas.

Abg. María Augusta Cueva, coincide con lo dicho, preparar a los estudiantes como presentar un CV, una guía para realizar cosas pequeñas como prepararse a una entrevista, que les ayudará mucho para el momento de realizar las actividades, tema de comunicación, saber comunicar siempre deben mejorar. Además coaching y mentoring que se puede encontrar en muchos lugares de su sector e industria. Promover a los estudiantes vincularse con cuánta gente de su área puedan para acceder a las oportunidades, el inglés es un plus para fortalecer su hoja de vida. Aprovechen los recursos de virtualidad y pequeñas cosas que fortalecen los perfiles.

Ing. Michelle Naranjo, agrega que el tema de la especialización o posgrado, doctorado, es muy importante. Que los profesionales deben seguirse preparando, en constante educación continua, proyectándose a futuro, auto preparación, investigación, y aprender otros idiomas además del inglés.

Ing. Fabricio Serrano, acota que los estudiantes al inicio de trabajo no se mide el conocimiento técnico sino la actitud, como dar soluciones, las competencias blandas, la comunicación, la manera de expresarse, transmitir ideas y la estructura de comunicación, la parte humana que permita subir no solo en lo técnico. Especializarse en competencias de sus áreas, incluir en la final de la carrera darle conocimiento y cómo manejar un campo maduro, integrar la parte económica que le dé una idea de cómo mantener un campo petrolero.

Psic. Karla Vaca, es indispensable que los profesionales cuenten con habilidades blandas y trabajar sin la presión de un profesor alado, considera importante que los nuevos profesionales tengan la capacidad de adaptarse a los cambios. Además el inglés es muy importante en el perfil profesional y necesario.

Ing. Kimberly Montague, es necesario que los estudiantes sepan venderse tomando en cuenta las actitudes blandas, de comunicación, de la parte emocional.

Ing. Mariela Arias, contribuye que se debe incluir alguna materia que incluya el desarrollo persona, conocer su FODA personal, para conocer fortalezas y debilidades y saber que le falta y dar a conocer al entrevistador que lo debe contratar.

Ing. Karen Loor, Presidenta de la Comisión, coincide que el emprendimiento es el futuro por la competitividad, ya que el ingreso a un puesto de trabajo se torna difícil. Empresas que hoy son muy importantes hoy en día han desarrollado en base al emprendimiento. Generar proyectos que los hagan conocer en el mercado.

MSc. Jorge Lliguizaca, agradece por todas las intervenciones y da a conocer la malla actual de la carrera.

Ing. Ángel Loor, acota que los profesionales de ESPOL siempre han tenido alto perfil ya que se caracterizan por todas las habilidades fuertes, blandas y técnicas para desarrollarse en todas las áreas de las empresas tanto gerenciales, administrativas y técnicas. Agrega que hay otros temas que puntualizar que muchos estudiantes llegan a la entrevista técnica y a pesar de ser muy bueno no pueden expresarse por nervios, se puede incluir o fomentar talleres periódicos donde se simule grupos técnicos de las áreas de competencias para que se desarrollen como profesionales y se desenvuelvan de mejor manera.

Ph.D. Paola Romero, agradece la participación de cada uno de los profesionales y representantes de las empresas y se encuentra muy contenta con cada opinión por lo que agradece que sean parte de la mejora continua de los estudiantes de la carrera, destaca que en los temas que se han tratado es satisfactorio saber que la carrera está en ranking QS, ya que significa que se cuenta con una reputación académica a nivel nacional e internacional.

Se da por terminada la sesión dando las gracias y comprometiéndose a mejorar, cumplir con las sugerencias y la mejora de la academia, siendo las 15h53.