

Guayaquil, 14 de diciembre de 2018.

Se agradece su colaboración relleno la tabla que se muestra a continuación. Marque con una X lo que considere pertinente. En caso de no estar de acuerdo con alguno de los objetivos, por favor indicar su observación.

Objetivos educacionales de la carrera de Geología (Perfil profesional)

Objetivos	Si	No	Observaciones
Los graduados de Geología de ESPOL, en pocos años habrán:			
a) Colaborado en la solución de retos profesionales a nivel nacional y regional aplicando sus conocimientos de Ingeniería en Geología y Ciencias de la Tierra, considerando los aspectos sociales, económicos y ambientales, todo esto enmarcado en lo ético y lo moral.	✓		
b) Comunicado efectivamente tanto en español como en inglés, trabajando como parte de equipos especializados y/o multidisciplinarios en diversos entornos culturales.	✓		
c) Liderado el desarrollo y la implantación de soluciones vinculadas a la Ingeniería en Geología y Ciencias de la Tierra, ya sea como gestor de un negocio propio o como empleado de una empresa, y de esta manera contribuir al bienestar de distintos segmentos de la sociedad.	✓		
d) Adquirido y mejorado habilidades, conocimientos técnicos y científicos, a lo largo de la vida profesional, tomando en consideración los avances tecnológicos y científicos relacionados con la Ingeniería en Geología y las Ciencias de la Tierra	✓		

Nombre: Salsum Brito

Cargo: Director de la Innovación

Institución: Instituto de Investigaciones Geológicas y Geométricas, IIGG



Resultados de aprendizaje de la carrera de Geología (Perfil de Egreso)

Los graduados de Geología de ESPOL, tendrán:

Objetivos	Si	No	Observaciones
a) Aplicar conocimientos matemáticos, físicos, químicos y biológicos para analizar ideas científicas y datos y resolver problemas geológicos.	✓		
b) Identificar, describir y clasificar materiales terrestres (minerales y rocas), formaciones, fósiles, geoformas y estructuras e interpretarlos en el contexto de los procesos geológicos.	✓		Orientados a la caracterización y uso de los materiales terrestres
c) Crear, elaborar e interpretar mapas geológicos y secciones geológicas originales con simbología y leyenda apropiada, usando medidas técnicas y equipos de campo estándares	✓		Aplicar estándares oficiales generados por el IIGG
d) Trabajar como parte de un equipo multidisciplinario.	✓		
e) Analizar y reportar datos geológicos cuantitativos colectados en el campo y en el laboratorio, usando instrumentos analíticos modernos para resolver problemas geológicos.	✓		
f) Comprender la responsabilidad ética y profesional.	✓		
g) Comunicarse efectivamente de forma oral y escrita en español	✓		
h) Comunicarse en inglés.	✓		
i) Usar técnicas específicas tales como métodos de campo, técnicas analíticas y procesamiento de imágenes y datos, para interpretar materiales, procesos e historia de la Tierra.	✓		
j) Reconocer la necesidad, y tener la habilidad para involucrarse en el aprendizaje a lo largo de la vida.	✓		
k) Comprender temas contemporáneos.	✓		
l) Reconocer la necesidad y tener las habilidades para emprender.	✓		

Nombre: Sabun Buh



Firma

ENCUESTA: HABILIDADES DE LOS INGENIEROS GEOLOGOS EN EL ENTORNO LABORAL

Objetivos	Malo	Regular	Buena	Excelente	Observaciones
	1	2	3	4	
El ingeniero politécnico tiene la habilidad de:					
1) Ser creativo e innovador			/		
2) Dirigir y administrar eficientemente proyectos, personas, recursos y tiempo			/		
3) Comunicarse de manera eficaz con terceros			/		
4) Trabajar en equipos multidisciplinarios			/		
5) Enfrentar los problemas con un enfoque general y crítico				/	
6) Adaptarse adecuadamente al entorno laboral de forma activa y participativa			/		
7) Mantenerse actualizado en las nuevas tendencias de ingeniería			/		
El ingeniero politécnico tiene la capacidad para enfrentar fluidamente:					
8) Las exigencias y responsabilidad propias del liderazgo				/	
9) Las obligaciones legales, éticas y contractuales relevantes a su trabajo			/		
10) Los sistemas de gestión de calidad y seguridad			/		
La formación del ingeniero politécnico debe considerar también, competencias generales tales como:					
11) Dominio del idioma inglés, en los aspectos técnicos que involucra el desempeño de la profesión			/		
12) Dominio de herramientas informáticas y tecnologías de información de uso actual				/	

Nombre: Skeloni Burb



Firma

TEMA DE INTERÉS EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA EN CIENCIAS DE LA TIERRA

Fecha: 14 de diciembre de 2018

Nombre: Salvador Duit

TEMAS DE INTERÉS	ALTO	MEDIO	BAJO
Materia Integradora	✓		
Proyectos de Investigación	✓		
Proyectos de Vinculación con la comunidad	✓		
Prácticas Pre-profesionales	✓		
Educación Continua: Cursos - Diplomados Temas: <u>Análisis Geológico</u>			
Programas de Maestría	✓		
Consultorías	✓		
Servicios de laboratorio (Suelos-Rocas-Petrografía-Paléontología-Geomática)	✓		

Guayaquil, 14 de diciembre de 2018.

Se agradece su colaboración relleno la tabla que se muestra a continuación. Marque con una X lo que considere pertinente. En caso de no estar de acuerdo con alguno de los objetivos, por favor indicar su observación.

Objetivos educacionales de la carrera de Geología (Perfil profesional)

Objetivos	Si	No	Observaciones
Los graduados de Geología de ESPOL, en pocos años habrán:			
a) Colaborado en la solución de retos profesionales a nivel nacional y regional aplicando sus conocimientos de Ingeniería en Geología y Ciencias de la Tierra, considerando los aspectos sociales, económicos y ambientales, todo esto enmarcado en lo ético y lo moral.	X		El geólogo explora y toma decisiones económicas, innovadoras efectivas con sus datos recomendaciones profesionales.
b) Comunicado efectivamente tanto en español como en inglés, trabajando como parte de equipos especializados y/o multidisciplinarios en diversos entornos culturales.	X		La forma de hablar y escribir sea una opción de la calidad del profesional y su capacidad para expresar sus ideas de manera convincente.
c) Liderado el desarrollo y la implantación de soluciones vinculadas a la Ingeniería en Geología y Ciencias de la Tierra, ya sea como gestor de un negocio propio o como empleado de una empresa, y de esta manera contribuir al bienestar de distintos segmentos de la sociedad.	X		Los profesionales en Ciencias de la Tierra generan proyectos que deben ser basados en ética profesional y conocimiento.
d) Adquirido y mejorado habilidades, conocimientos técnicos y científicos, a lo largo de la vida profesional, tomando en consideración los avances tecnológicos y científicos relacionados con la Ingeniería en Geología y las Ciencias de la Tierra.	X		Es por lo tanto fundamental la educación continua, a manera de seminarios y cursos especiales, etc.

Nombre: José Barquet

Cargo: Ing. Geólogo

Institución: Consultor

Guayaquil, 14 de diciembre de 2018.

Resultados de aprendizaje de la carrera de Geología (Perfil de Egreso)

Los graduados de Geología de ESPOL, tendrán:

Objetivos	Si	No	Observaciones
a) Aplicar conocimientos matemáticos, físicos, químicos y biológicos para analizar ideas científicas y datos y resolver problemas geológicos.	X		Es necesario ser física, geo-química y fundamental
b) Identificar, describir y clasificar materiales terrestres (minerales y rocas), formaciones, fósiles, geoformas y estructuras e interpretarlos en el contexto de los procesos geológicos.	X		Conocer e identificar los minerales con aplicación práctica es necesario
c) Crear, elaborar e interpretar mapas geológicos y secciones geológicas originales con simbología y leyenda apropiada, usando medidas técnicas y equipos de campo estándares	X		Es nuestro trabajo
d) Trabajar como parte de un equipo multidisciplinario.	X		Depende de a trabajar con otros
e) Analizar y reportar datos geológicos cuantitativos colectados en el campo y en el laboratorio, usando instrumentos analíticos modernos para resolver problemas geológicos.	X		Se debe entender la información adquirida
f) Comprender la responsabilidad ética y profesional.	X		Los valores de ética son fundamentales para la profesión
g) Comunicarse efectivamente de forma oral y escrita en español	X		Es muy importante
h) Comunicarse en inglés.	X		Fundamental
i) Usar técnicas específicas tales como métodos de campo, técnicas analíticas y procesamiento de imágenes y datos, para interpretar materiales, procesos e historia de la Tierra.	X		
j) Reconocer la necesidad, y tener la habilidad para involucrarse en el aprendizaje a lo largo de la vida.	X		
k) Comprender temas contemporáneos.	X		
l) Reconocer la necesidad y tener las habilidades para emprender.	X		

Nombre:

José Barquet

Firma

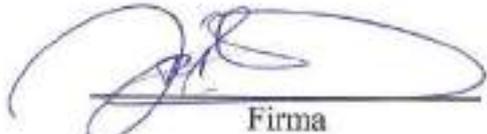
[Firma]

Guayaquil, 14 de diciembre de 2018.

ENCUESTA: HABILIDADES DE LOS INGENIEROS GEOLOGOS EN EL ENTORNO LABORAL

Objetivos	Malo	Regular	Buena	Excelente	Observaciones
	1	2	3	4	
El ingeniero politécnico tiene la habilidad de:					
1) Ser creativo e innovador			X		
2) Dirigir y administrar eficientemente proyectos, personas, recursos y tiempo			X		
3) Comunicarse de manera eficaz con terceros			X		
4) Trabajar en equipos multidisciplinarios				X	
5) Enfrentar los problemas con un enfoque general y critico				X	
6) Adaptarse adecuadamente al entorno laboral de forma activa y participativa			X		
7) Mantenerse actualizado en las nuevas tendencias de ingeniería				X	
El ingeniero politécnico tiene la capacidad para enfrentar fluidamente:					
8) Las exigencias y responsabilidad propias del liderazgo			X		
9) Las obligaciones legales, éticas y contractuales relevantes a su trabajo				X	
10) Los sistemas de gestión de calidad y seguridad			X		
La formación del ingeniero politécnico debe considerar también, competencias generales tales como:					
11) Dominio del idioma inglés, en los aspectos técnicos que involucra el desempeño de la profesión			X		
12) Dominio de herramientas informáticas y tecnologías de información de uso actual			X		

Nombre: José Barquero


Firma

TEMAS DE INTERÉS EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA EN CIENCIAS DE LA TIERRA

Fecha: 14 de diciembre de 2018

Nombre: José Barquet

TEMAS DE INTERÉS	ALTO	MEDIO	BAJO
Materia Integradora	X		
Proyectos de Investigación		X	
Proyectos de Vinculación con la Sociedad		X	
Prácticas Pre-profesionales	X		
Educación Continua: Cursos – Diplomados Temas: _____ _____ _____	X		
Programas de Maestría		X	
Consultorías			X
Servicios de laboratorio (Petrografía - Mecánica de rocas – Preparación mecánica y metalurgia extractiva)	X		

Guayaquil, 14 de diciembre de 2018.

Se agradece su colaboración relleno la tabla que se muestra a continuación. Marque con una X lo que considere pertinente. En caso de no estar de acuerdo con alguno de los objetivos, por favor indicar su observación.

Objetivos educacionales de la carrera de Geología (Perfil profesional)

Objetivos	Si	No	Observaciones
Los graduados de Geología de ESPOL, en pocos años habrán:			
a) Colaborado en la solución de retos profesionales a nivel nacional y regional aplicando sus conocimientos de Ingeniería en Geología y Ciencias de la Tierra, considerando los aspectos sociales, económicos y ambientales, todo esto enmarcado en lo ético y lo moral.	X		SI LO HACEM PORO FALTA EL TEMA DE INCENTIVAR EL TEMA ÉTICO Y MORAL.
b) Comunicado efectivamente tanto en español como en inglés, trabajando como parte de equipos especializados y/o multidisciplinarios en diversos entornos culturales.	↓		LA COMUNICACIÓN EFECTIVA ES UNA DE LAS GRANDES DEFICIENCIAS DE TODO EL SISTEMA EDUCATIVO
c) Liderado el desarrollo y la implantación de soluciones vinculadas a la Ingeniería en Geología y Ciencias de la Tierra, ya sea como gestor de un negocio propio o como empleado de una empresa, y de esta manera contribuir al bienestar de distintos segmentos de la sociedad.	+		SI SE TOMA EN CUENTA LOS ASPECTOS ADMINISTRATIVOS DE LO QUE ES LIDERAR, CREAR Y RUNOTE UNA EMPRESA
d) Adquirido y mejorado habilidades, conocimientos técnicos y científicos, a lo largo de la vida profesional, tomando en consideración los avances tecnológicos y científicos relacionados con la Ingeniería en Geología y las Ciencias de la Tierra	X		LA INNOVACIÓN EN METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA ES PARTE FUNDAMENTAL DE LOS FUTUROS PROFESIONALES

Nombre: Luis Serbuda

Cargo: Director Ejecutivo

Institución: Zero Riesgo - Ecuador

Guayaquil, 14 de diciembre de 2018.

Resultados de aprendizaje de la carrera de Geología (Perfil de Egreso)

Los graduados de Geología de ESPOL, tendrán:

Objetivos	Si	No	Observaciones
a) Aplicar conocimientos matemáticos, físicos, químicos y biológicos para analizar ideas científicas y datos y resolver problemas geológicos.	X		INCENTIVAR EL TRABAJO CON EQUIPOS MULTIDISCIPLINARIOS.
b) Identificar, describir y clasificar materiales terrestres (minerales y rocas), formaciones, fósiles, geofomas y estructuras e interpretarlos en el contexto de los procesos geológicos.	X		OCUPAR NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA CUMPLIR CON LOS OBJETIVOS DADOS
c) Crear, elaborar e interpretar mapas geológicos y secciones geológicas originales con simbología y leyenda apropiada, usando medidas técnicas y equipos de campo estándares	X		LAS INTERPRETACIONES SON ANALÍTICAS, REALIZAR UNA BASE EN LA CUAL LOS ESTUDIANTES PUEDAN DESARROLLAR SUS CONOCIMIENTOS
d) Trabajar como parte de un equipo multidisciplinario.	X		PARA DESARROLLAR ESTOS EQUIPOS SE NECESITA PREPARAR A LOS ALUMNOS EN ESTOS CASOS
e) Analizar y reportar datos geológicos cuantitativos colectados en el campo y en el laboratorio, usando instrumentos analíticos modernos para resolver problemas geológicos.	X		
f) Comprender la responsabilidad ética y profesional.	X		PORTE FUNDAMENTAL DE CUALQUIER PROCESO EDUCATIVO
g) Comunicarse efectivamente de forma oral y escrita en español	X		DESARROLLAR TALENTOS PARA MEJORAR NUESTRAS HABILIDADES
h) Comunicarse en inglés.	X		INDISPENSABLE.
i) Usar técnicas específicas tales como métodos de campo, técnicas analíticas y procesamiento de imágenes y datos, para interpretar materiales, procesos e historia de la Tierra.	X		DESARROLLAR NUEVAS TÉCNICAS DE ACORDE A LA EXPERIENCIA
j) Reconocer la necesidad, y tener la habilidad para involucrarse en el aprendizaje a lo largo de la vida.	X		LOS PROFESIONISTAS EXITOSOS CUMPLEN CON ESTE REQUISITO FORTALECER ESTAS HABILIDADES
k) Comprender temas contemporáneos.	X		PORTE FUNDAMENTAL
l) Reconocer la necesidad y tener las habilidades para emprender.	X		SE PUEDE DESARROLLAR CON TALENTOS ESPECIALIZADOS.

Nombre: Luis Sepúlveda

Luis Sepúlveda
Firma

Guayaquil, 14 de diciembre de 2018.

ENCUESTA: HABILIDADES DE LOS INGENIEROS GEOLOGOS EN EL ENTORNO LABORAL

Objetivos	Malo	Regular	Bueno	Excelente	Observaciones
	1	2	3	4	
El ingeniero politécnico tiene la habilidad de:					
1) Ser creativo e innovador		X			
2) Dirigir y administrar eficientemente proyectos, personas, recursos y tiempo			X		
3) Comunicarse de manera eficaz con terceros		X			
4) Trabajar en equipos multidisciplinarios		X			
5) Enfrentar los problemas con un enfoque general y crítico			X		
6) Adaptarse adecuadamente al entorno laboral de forma activa y participativa			X		
7) Mantenerse actualizado en las nuevas tendencias de ingeniería			X		
El ingeniero politécnico tiene la capacidad para enfrentar fluidamente:					
8) Las exigencias y responsabilidad propias del liderazgo		X			
9) Las obligaciones legales, éticas y contractuales relevantes a su trabajo			X		
10) Los sistemas de gestión de calidad y seguridad			X		
La formación del ingeniero politécnico debe considerar también, competencias generales tales como:					
11) Dominio del idioma inglés, en los aspectos técnicos que involucra el desempeño de la profesión			X		
12) Dominio de herramientas informáticas y tecnologías de información de uso actual				X	

Nombre:

Luis Sepúlveda

Firma

TEMA DE INTERÉS EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA EN CIENCIAS DE LA TIERRA

Fecha: 14 de diciembre de 2018

Nombre: _____

TEMAS DE INTERÉS	ALTO	MEDIO	BAJO
Materia Integradora		X	
Proyectos de Investigación	X		
Proyectos de Vinculación con la comunidad		X	
Prácticas Pre-profesionales		X	
Educación Continua: Cursos – Diplomados Temas: <u>HABILIDADES BLANDAS</u> <u>(MANEJO DE CONFLICTOS, COMUNICACIÓN</u> <u>EFFECTIVA, TRABAJO EN EQUIPO)</u> <u>TANTO PARA DOCENTES Y ALUMNOS</u>			
Programas de Maestría			
Consultorías		X	
Servicios de laboratorio (Suelos-Rocas- Petrografía-Palontología-Geomática)	X		

Guayaquil, 14 de diciembre de 2018.

Se agradece su colaboración relleno la tabla que se muestra a continuación. Marque con una X lo que considere pertinente. En caso de no estar de acuerdo con alguno de los objetivos, por favor indicar su observación.

Objetivos educacionales de la carrera de Geología (Perfil profesional)

Objetivos	Si	No	Observaciones
Los graduados de Geología de ESPOL, en pocos años habrán:			
a) Colaborado en la solución de retos profesionales a nivel nacional y regional aplicando sus conocimientos de Ingeniería en Geología y Ciencias de la Tierra, considerando los aspectos sociales, económicos y ambientales, todo esto enmarcado en lo ético y lo moral.	X		Impulsar a la carrera para realizar investigación que tenga fines prácticos.
b) Comunicado efectivamente tanto en español como en inglés, trabajando como parte de equipos especializados y/o multidisciplinarios en diversos entornos culturales.	X		Mapear las técnicas de comunicación mediante talleres y cursos. Adicional, crear nuevos términos en inglés.
c) Liderado el desarrollo y la implantación de soluciones vinculadas a la Ingeniería en Geología y Ciencias de la Tierra, ya sea como gestor de un negocio propio o como empleado de una empresa, y de esta manera contribuir al bienestar de distintos segmentos de la sociedad.	X		
d) Adquirido y mejorado habilidades, conocimientos técnicos y científicos, a lo largo de la vida profesional, tomando en consideración los avances tecnológicos y científicos relacionados con la Ingeniería en Geología y las Ciencias de la Tierra	X		

Nombre: Mayra Moreno

Cargo: Investigador Oceanográfico

Institución: INOCAR

Guayaquil, 14 de diciembre de 2018.

Resultados de aprendizaje de la carrera de Geología (Perfil de Egreso)

Los graduados de Geología de ESPOL, tendrán:

Objetivos	Si	No	Observaciones
a) Aplicar conocimientos matemáticos, físicos, químicos y biológicos para analizar ideas científicas y datos y resolver problemas geológicos.	X		Es indispensable que estas medidas sean aplicables a la carrera, ya que las hipótesis de interpretación de basan su respaldoado por datos o medidas.
b) Identificar, describir y clasificar materiales terrestres (minerales y rocas), formaciones, fósiles, geoformas y estructuras e interpretarlos en el contexto de los procesos geológicos.	X		
c) Crear, elaborar e interpretar mapas geológicos y secciones geológicas originales con simbología y leyenda apropiada, usando medidas técnicas y equipos de campo estándares	X		
d) Trabajar como parte de un equipo multidisciplinario.	X		
e) Analizar y reportar datos geológicos cuantitativos colectados en el campo y en el laboratorio, usando instrumentos analíticos modernos para resolver problemas geológicos.	X		
f) Comprender la responsabilidad ética y profesional.	X		
g) Comunicarse efectivamente de forma oral y escrita en español	X		
h) Comunicarse en inglés.	X		
i) Usar técnicas específicas tales como métodos de campo, técnicas analíticas y procesamiento de imágenes y datos, para interpretar materiales, procesos e historia de la Tierra.	X		
j) Reconocer la necesidad, y tener la habilidad para involucrarse en el aprendizaje a lo largo de la vida.	X		
k) Comprender temas contemporáneos.	X		
l) Reconocer la necesidad y tener las habilidades para emprender.	X		

Nombre: Mayer Moreno

[Firma]
Firma

Guayaquil, 14 de diciembre de 2018.

ENCUESTA: HABILIDADES DE LOS INGENIEROS GEOLOGOS EN EL ENTORNO LABORAL

Objetivos	Malo	Regular	Buena	Excelente	Observaciones
	1	2	3	4	
El ingeniero politécnico tiene la habilidad de:					
1) Ser creativo e innovador			✓		
2) Dirigir y administrar eficientemente proyectos, personas, recursos y tiempo			✓		
3) Comunicarse de manera eficaz con terceros			✓		
4) Trabajar en equipos multidisciplinarios		✓			
5) Enfrentar los problemas con un enfoque general y critico		✓			
6) Adaptarse adecuadamente al entorno laboral de forma activa y participativa			✓		
7) Mantenerse actualizado en las nuevas tendencias de ingeniería				✓	
El ingeniero politécnico tiene la capacidad para enfrentar fluidamente:					
8) Las exigencias y responsabilidad propias del liderazgo			✓		
9) Las obligaciones legales, éticas y contractuales relevantes a su trabajo				✓	
10) Los sistemas de gestión de calidad y seguridad			✓		
La formación del ingeniero politécnico debe considerar también, competencias generales tales como:					
11) Dominio del idioma inglés, en los aspectos técnicos que involucra el desempeño de la profesión		✓			
12) Dominio de herramientas informáticas y tecnologías de información de uso actual		✓			

Nombre: Mayra Moreno


Firma

Guayaquil, 14 de diciembre de 2018.

Se agradece su colaboración relleno la tabla que se muestra a continuación. Marque con una X lo que considere pertinente. En caso de no estar de acuerdo con alguno de los objetivos, por favor indicar su observación.

Objetivos educacionales de la carrera de Geología (Perfil profesional)

Objetivos	Si	No	Observaciones
Los graduados de Geología de ESPOL, en pocos años habrán:			
a) Colaborado en la solución de retos profesionales a nivel nacional y regional aplicando sus conocimientos de Ingeniería en Geología y Ciencias de la Tierra, considerando los aspectos sociales, económicos y ambientales, todo esto enmarcado en lo ético y lo moral.	X		
b) Comunicado efectivamente tanto en español como en inglés, trabajando como parte de equipos especializados y/o multidisciplinarios en diversos entornos culturales.	X		
c) Liderado el desarrollo y la implantación de soluciones vinculadas a la Ingeniería en Geología y Ciencias de la Tierra, ya sea como gestor de un negocio propio o como empleado de una empresa, y de esta manera contribuir al bienestar de distintos segmentos de la sociedad.	X		
d) Adquirido y mejorado habilidades, conocimientos técnicos y científicos, a lo largo de la vida profesional, tomando en consideración los avances tecnológicos y científicos relacionados con la Ingeniería en Geología y las Ciencias de la Tierra	X		

Nombre: Andrea Suarez Thiera.

Cargo: Investigación Oceanográfica

Institución: INO CAR.

Guayaquil, 14 de diciembre de 2018.

Resultados de aprendizaje de la carrera de Geología (Perfil de Egreso)

Los graduados de Geología de ESPOL, tendrán:

Objetivos	Si	No	Observaciones
a) Aplicar conocimientos matemáticos, físicos, químicos y biológicos para analizar ideas científicas y datos y resolver problemas geológicos.	X		Para el análisis de datos, se debe implementar softwares especializados, ponerse en contacto con empresas para obtener licencias estudiantiles.
b) Identificar, describir y clasificar materiales terrestres (minerales y rocas), formaciones, fósiles, geoformas y estructuras e interpretarlos en el contexto de los procesos geológicos.	X		
c) Crear, elaborar e interpretar mapas geológicos y secciones geológicas originales con simbología y leyenda apropiada, usando medidas técnicas y equipos de campo estándares	X		
d) Trabajar como parte de un equipo multidisciplinario.	X		
e) Analizar y reportar datos geológicos cuantitativos colectados en el campo y en el laboratorio, usando instrumentos analíticos modernos para resolver problemas geológicos.	X		Se debería implementar la materia de Geostatística que es de gran importancia el manejo de datos cuantitativos.
f) Comprender la responsabilidad ética y profesional.	X		
g) Comunicarse efectivamente de forma oral y escrita en español	X		Implementar algún tipo de materia que permita mejorar la redacción y presentación de informes.
h) Comunicarse en inglés.	X		
i) Usar técnicas específicas tales como métodos de campo, técnicas analíticas y procesamiento de imágenes y datos, para interpretar materiales, procesos e historia de la Tierra.	X		
j) Reconocer la necesidad, y tener la habilidad para involucrarse en el aprendizaje a lo largo de la vida.	X		
k) Comprender temas contemporáneos.	X		
l) Reconocer la necesidad y tener las habilidades para emprender.	X		

Nombre: Andrea Suárez Pizarra


Firma

Guayaquil, 14 de diciembre de 2018.

Se agradece su colaboración relleno la tabla que se muestra a continuación. Marque con una X lo que considere pertinente. En caso de no estar de acuerdo con alguno de los objetivos, por favor indicar su observación.

Objetivos educacionales de la carrera de Geología (Perfil profesional)

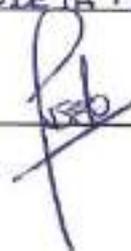
Objetivos	Si	No	Observaciones
Los graduados de Geología de ESPOL, en pocos años habrán:			
a) Colaborado en la solución de retos profesionales a nivel nacional y regional aplicando sus conocimientos de Ingeniería en Geología y Ciencias de la Tierra, considerando los aspectos sociales, económicos y ambientales, todo esto enmarcado en lo ético y lo moral.	X		NO EXISTEN OBSERVACIONES EN ESTE OBJETIVO
b) Comunicado efectivamente tanto en español como en inglés, trabajando como parte de equipos especializados y/o multidisciplinarios en diversos entornos culturales.	X		SIN EMBARGO, SE PODRIA FORTALECER EL APRENDIZAJE DE TERMINOLOGIA GEOLOGICA EN INGLES, O DICTAR MATERIAS EN ESTE IDIOMA
c) Liderado el desarrollo y la implantación de soluciones vinculadas a la Ingeniería en Geología y Ciencias de la Tierra, ya sea como gestor de un negocio propio o como empleado de una empresa, y de esta manera contribuir al bienestar de distintos segmentos de la sociedad.	X		NO EXISTEN OBSERVACIONES
d) Adquirido y mejorado habilidades, conocimientos técnicos y científicos, a lo largo de la vida profesional, tomando en consideración los avances tecnológicos y científicos relacionados con la Ingeniería en Geología y las Ciencias de la Tierra	X		

Nombre: CPCA-SU NILTON SANCHEZ ESPINOZA

Cargo: DIRECTOR DE PLATAFORMA CONTINENTAL Y FONDO OCEANICO

Institución: INSTITUTO OCEANOGRAFICO DE LA ARMADA DEL

Ecuador



Resultados de aprendizaje de la carrera de Geología (Perfil de Egreso)

Los graduados de Geología de ESPOL, tendrán:

Objetivos	Si	No	Observaciones
a) Aplicar conocimientos matemáticos, físicos, químicos y biológicos para analizar ideas científicas y datos y resolver problemas geológicos.	X		-
b) Identificar, describir y clasificar materiales terrestres (minerales y rocas), formaciones, fósiles, geoformas y estructuras e interpretarlos en el contexto de los procesos geológicos.	X		SIN EMBARGO, DEBEN TOMAR EN CUENTA DESDE AHORA A LOS MATERIALES MARINOS, PRESENTES EN EL LECHO MARINO.
c) Crear, elaborar e interpretar mapas geológicos y secciones geológicas originales con simbología y leyenda apropiada, usando medidas técnicas y equipos de campo estándares	X		-
d) Trabajar como parte de un equipo multidisciplinario.	X		-
e) Analizar y reportar datos geológicos cuantitativos colectados en el campo y en el laboratorio, usando instrumentos analíticos modernos para resolver problemas geológicos.	X		-
f) Comprender la responsabilidad ética y profesional.	X		
g) Comunicarse efectivamente de forma oral y escrita en español	X		TOMAR EN CUENTA EL DAR Y ASIGNATURA QUE LE SENSIBILE A ESCRIBIR PAPER CIENTÍFICO
h) Comunicarse en inglés.	X		-
i) Usar técnicas específicas tales como métodos de campo, técnicas analíticas y procesamiento de imágenes y datos, para interpretar materiales, procesos e historia de la Tierra.	X		
j) Reconocer la necesidad, y tener la habilidad para involucrarse en el aprendizaje a lo largo de la vida.	X		
k) Comprender temas contemporáneos.	X		
l) Reconocer la necesidad y tener las habilidades para emprender.	X		

Nombre: CRIB-51 NILTON SANCHEZ ESPINOZA


Firma

ENCUESTA: HABILIDADES DE LOS INGENIEROS GEOLOGOS EN EL ENTORNO LABORAL

Objetivos	Malo	Regular	Buena	Excelente	Observaciones
	1	2	3	4	
El ingeniero politécnico tiene la habilidad de:					
1) Ser creativo e innovador				X	-
2) Dirigir y administrar eficientemente proyectos, personas, recursos y tiempo			X		-
3) Comunicarse de manera eficaz con terceros			X		DEBEN MEJORAR UN POCO SU EXPRESION ORAL Y DICCIÓN
4) Trabajar en equipos multidisciplinarios				X	
5) Enfrentar los problemas con un enfoque general y crítico				X	
6) Adaptarse adecuadamente al entorno laboral de forma activa y participativa				X	
7) Mantenerse actualizado en las nuevas tendencias de ingeniería				X	
El ingeniero politécnico tiene la capacidad para enfrentar fluidamente:					
8) Las exigencias y responsabilidad propias del liderazgo				X	
9) Las obligaciones legales, éticas y contractuales relevantes a su trabajo				X	
10) Los sistemas de gestión de calidad y seguridad			X		
La formación del ingeniero politécnico debe considerar también, competencias generales tales como:					
11) Dominio del idioma inglés, en los aspectos técnicos que involucra el desempeño de la profesión			X		MEJORAR CONOCIMIENTOS DE TÉRMINOS DE GEOLOGÍA EN INGLÉS
12) Dominio de herramientas informáticas y tecnologías de información de uso actual			X		

Nombre: CRESO NARCISO SANCHEZ E


Firma

TEMA DE INTERÉS EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA EN CIENCIAS DE LA TIERRA

Fecha: 14 de diciembre de 2018

Nombre: CP CB - Sr. Nilton Sánchez E

TEMAS DE INTERÉS	ALTO	MEDIO	BAJO
Materia Integradora	X		
Proyectos de Investigación	X		
Proyectos de Vinculación con la comunidad	X		
Prácticas Pre-profesionales		X	
Educación Continua: <u>Cursos</u> - Diplomados Temas: <u>CURSOS DE SOFTWARES HIDROGRÁFICOS, EIM, CADIS, KINGDOMSUITE, GEOCAP, OASIS, MONTAJ N</u>		X	
Programas de Maestría		X	
Consultorías		X	
Servicios de laboratorio (Suelos-Rocas-Petrografía-Palontología-Geomática)		X	

Guayaquil, 14 de diciembre de 2018.

Se agradece su colaboración relleno la tabla que se muestra a continuación. Marque con una X lo que considere pertinente. En caso de no estar de acuerdo con alguno de los objetivos, por favor indicar su observación.

Objetivos educacionales de la carrera de Geología (Perfil profesional)

Objetivos	Si	No	Observaciones
Los graduados de Geología de ESPOL, en pocos años habrán:			
a) Colaborado en la solución de retos profesionales a nivel nacional y regional aplicando sus conocimientos de Ingeniería en Geología y Ciencias de la Tierra, considerando los aspectos sociales, económicos y ambientales, todo esto enmarcado en lo ético y lo moral.	X		→ Manejo de equipos de trabajo, ya que en el caso de ciertos proyectos además de saber la técnica también debe haber liderazgo de una manera adecuada.
b) Comunicado efectivamente tanto en español como en inglés, trabajando como parte de equipos especializados y/o multidisciplinarios en diversos entornos culturales.	X		✓ → trabajo en equipo a nivel de trabajo multidisciplinario
c) Liderado el desarrollo y la implantación de soluciones vinculadas a la Ingeniería en Geología y Ciencias de la Tierra, ya sea como gestor de un negocio propio o como empleado de una empresa, y de esta manera contribuir al bienestar de distintos segmentos de la sociedad.	X		
d) Adquirido y mejorado habilidades, conocimientos técnicos y científicos, a lo largo de la vida profesional, tomando en consideración los avances tecnológicos y científicos relacionados con la Ingeniería en Geología y las Ciencias de la Tierra	X		Mejorar el conocimiento de generación y administración de proyectos.

Nombre: Andrea Hernández De La A.

Cargo: Subsecretario de Gestión de la Formación y Análisis de Riesgos

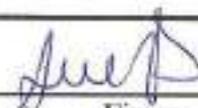
Institución: Servicio de Gestión de Riesgos y Emergencias.

Resultados de aprendizaje de la carrera de Geología (Perfil de Egreso)

Los graduados de Geología de ESPOL, tendrán:

Objetivos	Si	No	Observaciones
a) Aplicar conocimientos matemáticos, físicos, químicos y biológicos para analizar ideas científicas y datos y resolver problemas geológicos.	X		aspecto social
b) Identificar, describir y clasificar materiales terrestres (minerales y rocas), formaciones, fósiles, geoformas y estructuras e interpretarlos en el contexto de los procesos geológicos.	X		
c) Crear, elaborar e interpretar mapas geológicos y secciones geológicas originales con simbología y leyenda apropiada, usando medidas técnicas y equipos de campo estándares	X		implicaciones software especializados
d) Trabajar como parte de un equipo multidisciplinario.	X		
e) Analizar y reportar datos geológicos cuantitativos colectados en el campo y en el laboratorio, usando instrumentos analíticos modernos para resolver problemas geológicos.	X		
f) Comprender la responsabilidad ética y profesional.	X		
g) Comunicarse efectivamente de forma oral y escrita en español	X		Técnicas de redacción
h) Comunicarse en inglés.	X		
i) Usar técnicas específicas tales como métodos de campo, técnicas analíticas y procesamiento de imágenes y datos, para interpretar materiales, procesos e historia de la Tierra.	X		
j) Reconocer la necesidad, y tener la habilidad para involucrarse en el aprendizaje a lo largo de la vida.	X		
k) Comprender temas contemporáneos.	X		
l) Reconocer la necesidad y tener las habilidades para emprender.	X		

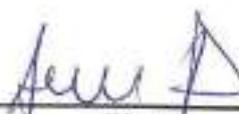
Nombre: Andrea Hermenegildo De la A


Firma

ENCUESTA: HABILIDADES DE LOS INGENIEROS GEOLOGOS EN EL ENTORNO LABORAL

Objetivos	Malo	Regular	Buena	Excelente	Observaciones
	1	2	3	4	
El ingeniero politécnico tiene la habilidad de:					
1) Ser creativo e innovador			/		
2) Dirigir y administrar eficientemente proyectos, personas, recursos y tiempo		/			
3) Comunicarse de manera eficaz con terceros			/		
4) Trabajar en equipos multidisciplinarios		/			
5) Enfrentar los problemas con un enfoque general y crítico		/			
6) Adaptarse adecuadamente al entorno laboral de forma activa y participativa			/		
7) Mantenerse actualizado en las nuevas tendencias de ingeniería			/		
El ingeniero politécnico tiene la capacidad para enfrentar fluidamente:					
8) Las exigencias y responsabilidad propias del liderazgo			/		
9) Las obligaciones legales, éticas y contractuales relevantes a su trabajo	/				
10) Los sistemas de gestión de calidad y seguridad		/			
La formación del ingeniero politécnico debe considerar también, competencias generales tales como:					
11) Dominio del idioma inglés, en los aspectos técnicos que involucra el desempeño de la profesión			/	/	
12) Dominio de herramientas informáticas y tecnologías de información de uso actual				/	

Nombre: Andrea Herrenegildo Dela A


Firma

TEMA DE INTERÉS EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA EN CIENCIAS DE LA TIERRA

Fecha: 14 de diciembre de 2018

Nombre: Andrea Hermenegildo de la A.

TEMAS DE INTERÉS	ALTO	MEDIO	BAJO
Materia Integradora	✓		
Proyectos de Investigación	✓		
Proyectos de Vinculación con la comunidad	✓		
Prácticas Pre-profesionales	/		
Educación Continua: Cursos - Diplomados Temas: <u>Riesgos Geológicos</u> <u>Gestión de Riesgos</u>	/		
Programas de Maestría	/		
Consultorías		/	
Servicios de laboratorio (Suelos-Rocas-Petrografía-Paléontología-Geomática)	✓		

Guayaquil, 14 de diciembre de 2018.

Se agradece su colaboración relleno la tabla que se muestra a continuación. Marque con una X lo que considere pertinente. En caso de no estar de acuerdo con alguno de los objetivos, por favor indicar su observación.

Objetivos educacionales de la carrera de Geología (Perfil profesional)

Objetivos	Si	No	Observaciones
Los graduados de Geología de ESPOL, en pocos años habrán:			
a) Colaborado en la solución de retos profesionales a nivel nacional y regional aplicando sus conocimientos de Ingeniería en Geología y Ciencias de la Tierra, considerando los aspectos sociales, económicos y ambientales, todo esto enmarcado en lo ético y lo moral.	/		Es importante que la misma Universidad brinde las oportunidades para que cada graduado de la carrera aplique sus conocimientos y experiencias.
b) Comunicado efectivamente tanto en español como en inglés, trabajando como parte de equipos especializados y/o multidisciplinarios en diversos entornos culturales.	/		Exigir un mayor nivel de inglés dentro de la malla curricular.
c) Liderado el desarrollo y la implantación de soluciones vinculadas a la Ingeniería en Geología y Ciencias de la Tierra, ya sea como gestor de un negocio propio o como empleado de una empresa, y de esta manera contribuir al bienestar de distintos segmentos de la sociedad.	/		
d) Adquirido y mejorado habilidades, conocimientos técnicos y científicos, a lo largo de la vida profesional, tomando en consideración los avances tecnológicos y científicos relacionados con la Ingeniería en Geología y las Ciencias de la Tierra	/		Formulación y Gestión de Proyectos

Nombre: Janiua Calle

Cargo: Analista de Riesgos

Institución: SNCRG

Guayaquil, 14 de diciembre de 2018.

Resultados de aprendizaje de la carrera de Geología (Perfil de Egreso)

Los graduados de Geología de ESPOL, tendrán:

Objetivos	Si	No	Observaciones
a) Aplicar conocimientos matemáticos, físicos, químicos y biológicos para analizar ideas científicas y datos y resolver problemas geológicos.	/		
b) Identificar, describir y clasificar materiales terrestres (minerales y rocas), formaciones, fósiles, geformas y estructuras e interpretarlos en el contexto de los procesos geológicos.	/		
c) Crear, elaborar e interpretar mapas geológicos y secciones geológicas originales con simbología y leyenda apropiada, usando medidas técnicas y equipos de campo estándares	/		Se requiere complementar con salidas de campo para corroborar la información
d) Trabajar como parte de un equipo multidisciplinario.	/		
e) Analizar y reportar datos geológicos cuantitativos colectados en el campo y en el laboratorio, usando instrumentos analíticos modernos para resolver problemas geológicos.	/		
f) Comprender la responsabilidad ética y profesional.	/		
g) Comunicarse efectivamente de forma oral y escrita en español	/		
h) Comunicarse en inglés.	/		
i) Usar técnicas específicas tales como métodos de campo, técnicas analíticas y procesamiento de imágenes y datos, para interpretar materiales, procesos e historia de la Tierra.	/		
j) Reconocer la necesidad, y tener la habilidad para involucrarse en el aprendizaje a lo largo de la vida.	/		
k) Comprender temas contemporáneos.	/		
l) Reconocer la necesidad y tener las habilidades para emprender.	/		

Nombre: Jannina Gilbe

JMG
Firma

Guayaquil, 14 de diciembre de 2018.

ENCUESTA: HABILIDADES DE LOS INGENIEROS GEOLOGOS EN EL ENTORNO LABORAL

Objetivos	Malo	Regular	Buena	Excelente	Observaciones
	1	2	3	4	
El ingeniero politécnico tiene la habilidad de:					
1) Ser creativo e innovador		3			
2) Dirigir y administrar eficientemente proyectos, personas, recursos y tiempo		3			
3) Comunicarse de manera eficaz con terceros		2			
4) Trabajar en equipos multidisciplinarios		3			
5) Enfrentar los problemas con un enfoque general y crítico		3			
6) Adaptarse adecuadamente al entorno laboral de forma activa y participativa		3			
7) Mantenerse actualizado en las nuevas tendencias de ingeniería		4			
El ingeniero politécnico tiene la capacidad para enfrentar fluidamente:					
8) Las exigencias y responsabilidad propias del liderazgo		4			
9) Las obligaciones legales, éticas y contractuales relevantes a su trabajo		3			
10) Los sistemas de gestión de calidad y seguridad		3			
La formación del ingeniero politécnico debe considerar también, competencias generales tales como:					
11) Dominio del idioma inglés, en los aspectos técnicos que involucra el desempeño de la profesión		3			
12) Dominio de herramientas informáticas y tecnologías de información de uso actual		4			

Nombre:

Janna Calle

Firma

[Firma]